

## Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича

### 1 СЛАЙД:

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обогащения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

Интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста развиваются лучше, если перед ребенком не возникает препятствий, которые могут быть им преодолены. Значительное влияние на психическое развитие оказывают и продуктивные виды деятельности. Благодаря им происходит переход от предметного, внешнего уровня восприятия к смысловому, развивается ручная умелость. Сегодня, уважаемые коллеги, хочется познакомить вас с игровой технологией Вячеслава Вадимовича Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

### 2 СЛАЙД

Что это такое? Это игровая технология развивающего обучения детей дошкольного возраста, в которую входят методические сказки. Они содержат сюжеты о превращениях и приключениях веселых героев и одновременно логические вопросы, задания и упражнения по моделированию, преобразованию предметов. Автор предлагает создать развивающую среду Фиолетовый лес. Фиолетовый лес – своеобразный мир, населенный сказочными существами и разделенный на сказочные области. В нем переплетаются реальность и воображение, интеллектуальные и творческие задачи. Ребенок может играть в этой среде как самостоятельно, так и вместе со взрослыми, помогающими закрепить полученные знания.

### 3 СЛАЙД

Все игры объединены в комплекты по принципу постепенного и постоянного усложнения. Таким образом, предложенная комбинация игр представляет собой систему и предопределяет интенсивного развития внимания, памяти, воображения, речи, логического и творческого мышления. Интуитивно осуществляется предматематическая подготовка дошкольников, ознакомление их с окружающим миром, развиваются речь, изобразительные умения и навыки. Применение предложенной системы игр в совместной деятельности помогают не только сформировать, но и прежде всего, способствует творческому развитию личности ребенка.

### 4 СЛАЙД

Для эффективного решения образовательных задач по технологии очень важно оснастить группу детей хотя бы одним комплектом игр и игровых пособий. Состав комплекта зависит от возраста ребенка и этапа работы

В нашем ДООУ все игры и пособия концентрируются в одном месте – «игротеке». Занятие проводим подгруппами, 8 - 10 детей.

### 5 СЛАЙД

Развивающие игры В.Воскобовича имеют ряд особенностей:

**Многофункциональность** - Можно решать большое количество образовательных задач.

Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы, запоминает цвет и форму, учится считать, ориентироваться в пространстве, тренирует мелкую моторику, совершенствует речь, внимание, память, воображение.;

**Вариативность игровых заданий и упражнений** - К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи. ;

**Широкий диапазон участников** - Одна и та же игра привлекает детей и трех, и семи лет, а иногда и учеников средней школы. Это возможно потому, что в ней есть упражнения в одно-два действия для малышей и сложные многоступенчатые задачи для старших детей.;

**Творческий потенциал каждой игры** -Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. ;

## **Игра**

Перед вами игра Геоконт, с ее помощью происходит умение наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их. Все геометрические представления формируются на основе образного видения, что отвечает особенностям мышления ребенка, дает живую пищу для ума. Кроме того, в игре развиваются конструктивные умения, происходит тренировка тонких движений пальцев, что стимулирует развитие речи и интеллекта.

В сказочном фиолетовом лесу – это чудесная поляна золотых плодов с восьмью личиками, и царскими гвоздиками. Каждый луч имеет свое имя и каждый гвоздик на луче имеет свое имя. На этих лучах паук Юк плетет разноцветные паутинки.

И для начала послушайте сказку:

"Однажды малышу Гео приснился сон. Идет он по белу свету день, второй, третий, и вдруг – навстречу, откуда ни возьмись, Красный Зверь. Испугался малыш, побежал, а Красный зверь за ним. И тут Гео слышит: «Напугай Красного Зверя оранжевым криком". Крикнул малыш оранжевым криком - исчез Красный Зверь. Не успел Гео удивиться этому чуду, как на месте Красного зверя, выросло огромное дерево, на вершине которого сидела Желтая Птица. Взмахнула Желтая Птица крылами, закружила, Малыш испугался и побежал. А тот же голос шепчет ему: "Прогони Желтую Птицу зеленым свистом". Издал малыш зеленый свист - исчезла Желтая Птица. Но появилось озеро, на берегу стояла лодочка. Сел Гео в лодочку, сделал несколько гребков и увидел Голубую Рыбу. Напрасно малыш подналег на весла: Голубая рыба подплывала все ближе и ближе. Но тут Гео снова услышал знакомы голос: "Прогони Голубую Рыбу синим шепотом". Издал Малыш синий шепот – и исчезла Голубая рыба, и исчезло озеро, исчезла лодочка. Гео стоял на Чудесной поляне, на которой рос необычной красоты цветок"...

проснулся Гео и вспомнил, что ему приснилось. Вспомнил необычной красоты цветок, который распускается только ночью...Гео подумал, а вдруг и на самом деле он существует и отправился на поиски. Солнце было уже высоко....

1) - Попробуем выложить солнце из зеленого квадрата? Справитесь? (выкладываем по показу из зеленого квадрата, большой замкнутой паутинкой, начинаем с луча Владыки- белого - гвоздик Б4)  
2) - По дороге Гео встретил своего друга, паучка Юка, который обещал ему помочь и повел на золотую поляну, где порхали красивые разноцветные бабочки. (Сделайте бабочек самостоятельно, помните, что крылья должны быть симметричны, украсьте их.)

- Очень красиво у вас получилось.

3)Гео и Юк так долго искали цветок, что наступила ночь, и на небе показался месяц. Предлагаю месяц сделать по шифру. Справитесь?

Перед вами шифр, прочитайте - Б4К3О4Ж334Ж2О3К2, работать будем зеленой замкнутой паутинкой (у доски 1 ребенок, воспитатель на его месте).

- Поверните Геоконт по часовой стрелке один раз. На что похоже? (Улыбку)

- Это Гео улыбается, радуется, он что то увидел... Догадались что?.

- (Цветок выполняем по очереди Зя паутинками, возьмите красную замкнутую паутинку.)

- Полюбуйтесь, какой красивый получился цветок!

По нашим наблюдениям дети играют в эти игры потому, что им нравится сам процесс игры. Ребенок увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей

Б4 К3 О4 Ж3 34 Ж2 О3 К2

Б1 31 Г3 Г2 С3 Ф2 Ф3

Ц О4 Ц

Б4 К3 О4 Ж3 34 Ж2 О3 К2

Б1 31 Г3 Г2 С3 Ф2 Ф3

Ц О4 Ц

Б4 К3 О4 Ж3 34 Ж2 О3 К2

Б1 31 Г3 Г2 С3 Ф2 Ф3

Ц О4 Ц

Б4 К3 О4 Ж3 34 Ж2 О3 К2

Б1 31 Г3 Г2 С3 Ф2 Ф3

Ц О4 Ц

Б4 К3 О4 Ж3 34 Ж2 О3 К2

Б1 31 Г3 Г2 С3 Ф2 Ф3

Ц О4 Ц