

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 пристра и оздоровления»
184505, Россия, г. Мончгорск, Мурманской обл., проспект Кирова, д. 13, корпус 2,
Телефон: 8(815-36) 32244; Телефон: 8(815-36) 32244;
E-mail: dou8@edumonch.ru; Сайт: www.dr-8.ucoz.ru

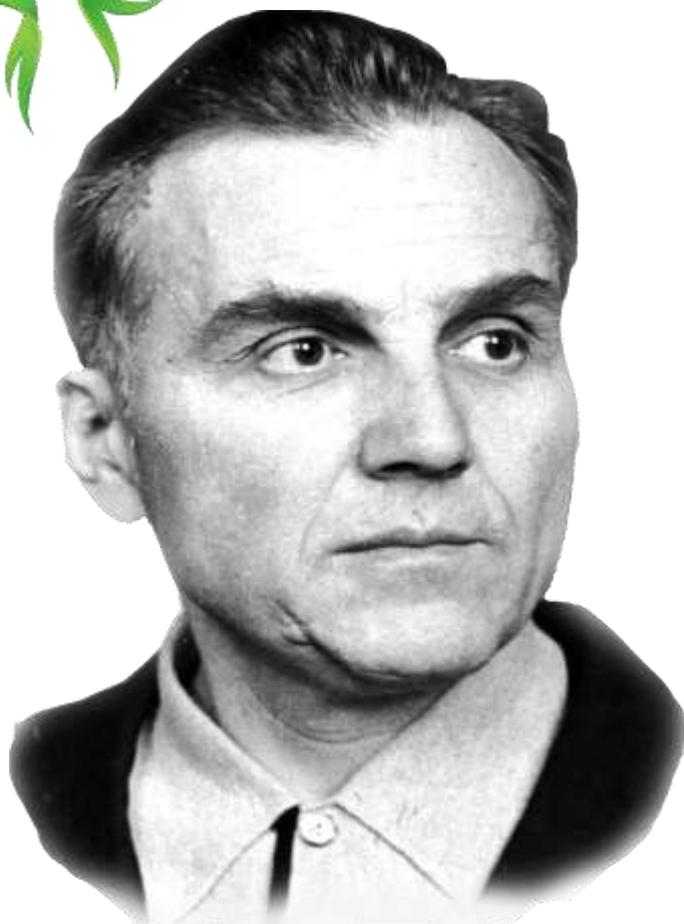


Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой

*Автор : Васильева Анастасия Владимировна
воспитатель I кв. категории*

Мончгорск 2019 г.





*«Чтение-
это окошко,
через которое дети видят
и познают мир»*

А.В.Сухомлинский





Цель: Воспитание в детях дошкольного возраста позитивное отношение к природе через любовь к художественной литературе.

Задачи:

- знакомить детей дошкольного возраста с системой экологических представлений и понятий;
- учить детей видеть красоту родной природы в художественных произведениях, реагировать на поэтическое слово;
- развивать у дошкольников позитивного ценностного отношения к природе;
- познакомить детей с творчеством писателей

В.В.Бианки, К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, Пушкина А.С., Ф.Тютчева, А Фета и других писателей.





Содержание работы в младшем дошкольном возрасте

- Расширяла представления детей о растениях и животных.
- Знакомила с домашними и дикими животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- Наблюдали за птицами, прилетающими на участок, подкармливали их зимой.
- Расширяла представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).
- Знакомила с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчики др.).
- Формировала умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (для роста растений нужны земля, вода и воздух; если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.).



- Знакомила с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей, животных.
- Учились отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
- Знакомила с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).





Содержание работы детей старшего дошкольного возраста

- Уточняла представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.
- Систематизировала знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.
- Расширяла представления об особенностях приспособления диких животных к окружающей среде.
- Объясняла детям, что в природе все взаимосвязано.
- Учила устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).
- Подводила детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.





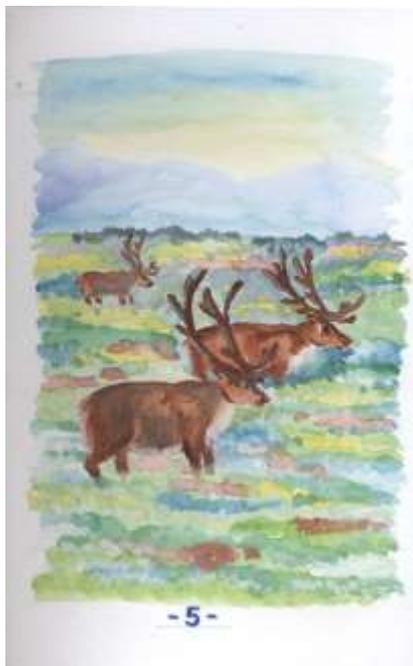
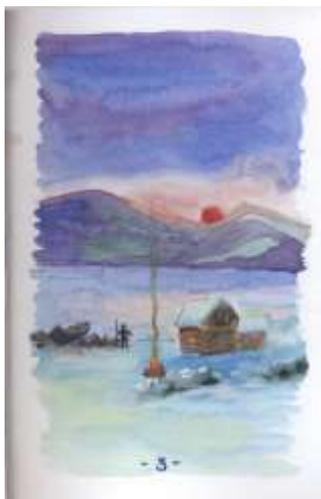
- Закрепляли умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.)
- Подводила детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
- Закрепляли умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др)











Олений народ

Оленина в чугунном котле
С перетёртой морошкой – для вкуса,
Золотистые угли в золе
И над тундрой закат жёлто-русый.

Тишина у саамской вежи,
День тихонько к исходу клонится.
Мой олений народ, расскажи,
Свои были, свои небылицы.

Как студёное море молчит,
Как пасутся стадами чирмеки,
Как чернила полярной ночи
Красят сопку заснеженных веки.

Говорит мой олений народ
На гортанном протяжном наречьи,
И внимает седой небосвод
Эти тихие длинные речи.

И внимают лесные ручьи,
Духи каменных сопки, и солнце
Опускает ржаные лучи
В воды Баренца моря до донца.

Мой олений народ невелик,
Без излишеств живёт, по-простому.
Только сердце лапландской земли
Не внимает народу иному.



Экологическая программа чтения



Электронная презентация
«Люби и знай свой край»
/сады/



Мини-спектакль
«Жили-были звери, птицы, рыбы»
/Всемирный День защиты животных/



Слайд-беседа
«Академия Лесовичка»
/растения севера/



Творческая мастерская
«Зеленая фабрика»
/поделки из бросового материала/



Виртуальное знакомство
«Заповедная сказка»
/День заповедников и парков/



Экологический праздник
«Давай дружить, природа!»



Познавательная игра
«Книги полные чудес»
/Неделя детской и юношеской книги/



Эко - экскурсия
«Войди в лес другом: правила поведения в лесу»
/День экологических знаний/

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***