Для организации инклюзивного образования в дошкольном учреждении созданы условия и обеспечено педагогическое сопровождение ребенка – инвалида. В рамках реализации данного плана работыс ребенком коррекционно-развивающие занятия проводят:

- педагог – психолог: Лернер Н.В.

- воспитатели Киселева Н.М.,

-музыкальный руководитель: Бордзиловская О.И.

-инструктор по физической культуре: Гунидина Е.Д.

 Основополагающим принципом является соблюдение интересов ребенка. Педагоги, отвечающие за сопровождение ребенка-инвалида, решают каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для воспитанника, то есть способствует созданию оптимальных условий, как в детском саду, так и в семье.